

COPIIL du 30 Juin 2016

Temps d'Activités Péri -éducatif

LENT/SERVAS/ST ANDRE



Présents et excusés

	Lent	Servas	St André
Représentants de parents	Mme Felix Mme Montes	Mme Laurent Mme Quiblier	Mme Latchum Madame Daly (excusée)
Elus	Mme Pannabières/ Mme Buellet	Madame Fournier Bergeron Nathalie	Mr Evieux/ Mme Bridon
Directrices Ecoles	Mme Pannabières	Mme Courteaud (excusée)	Mme Lejeune (excusée)
Directrices TAP	Déloge Fanny	Gavillon Buellet Karine	Saint-Cast Sophie
Coordinateur	Debost Olivier		



Ordre du jour

- Bilan quantitatif
- Bilan activités par commune
- Présentation des activités de la rentrée.
- Retour questionnaire de satisfaction.
- Questions diverses



Bilan quantitatif

	Nombre D'enfants ayant fréquenté au moins une fois les TAP (depuis septembre 2015)	Moyenne enfants par jour Période mai/juillet	Moyenne enfants par jour Période Septembre/ Juillet	Mini /maxi
LENT	94	57	55	32/67
SERVAS	74	39	44	32/55
ST ANDRE	70	31	33	16/41











ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
T.A.G.	Découvrir une nouvelle activité Développer la créativité Utiliser divers matériaux	Utilisation de diverses formes d'écriture Choix des enfants. Utilisation de papiers de couleurs, de paillettes	Très positif, les enfants ont apprécié découvrir les différentes façons d'écrire. Ils ont à l'unanimité aimé cette activité.
Découvrir jeux de société de l'école	Découverte de nouveaux jeux Savoir expliquer les règles aux autres	Utilisation du lobo77, labyrinthe magique, quarto, quixo. Apprendre les règles	Bilan positif, à la fin des 6 séances les enfants étaient capables de réexpliquer les règles.
Jeux de ballon	Découvrir de nouveaux jeux Développer la réflexion et la stratégie Respecter les règles	Jeu en étoile avec un et plusieurs ballons	Des difficultés à se faire respecter avec 2 ou 3 grands qui empêchent le groupe d'évoluer correctement. Avec les CP, ce1 bilan positif
Jeux de veillées	Respecter les autres Etre à l'écoute	Un jeu semblable à un « qui est-ce », fait par les enfants avec les réponses des enfants permettant de bien se connaître	Positif. Les enfants se connaissent déjà très bien même en compliquant les questions.



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
FRESQUE	Développer l'expression et la créativité Découverte de nouvelles techniques Connaissance des différentes saisons	Utilisation du papier crépon, ciseaux pour faire de l'herbe. Les enfants ont choisi l'emplacement de leur création. Questionnement sur le printemps pour choisir avec les enfants de ce qu'ils mettront sur la fresque suivante	Positif Toujours en demande de nouvelles techniques maintenant qu'ils ont compris le principe
MARIONNETTES	Savoir reproduire une scénette Savoir manipuler les marionnettes S'exprimer et échanger	Utilisation de la comptine « une Souris verte ». Décoration de tous les personnages et accessoires par les enfants Répétition pour le spectacle devant les grandes sections	Positif Les enfants se sont investit tant dans la création que dans l'interprétation Tous les enfants ont participé au spectacle
COUTURE	Découverte d'une nouvelle activité et du vocabulaire Dextérité et patience	Choix du modèle. Préparation du patron et des trous. Utilisation de laine et d'aiguilles à bout rond	Bilan mitigé. Le 1 ^{er} objectif a été atteint, le second plus compliqué. Projet peut être ambitieux pour 6 semaines.
MOTRICITE	Apprendre les différents repères spatiaux Développer la motricité	Pour chaque séance un repère abordé	Bilan mitigé Très bien pour la motricité par contre les repères ne sont pas acquis
CONTES	Développer l'imaginaire Aborder les sujets de la vie quotidienne.	Utilisation d'un album photos, recherche des œufs dans le jardin d'Émy, simulation d'un anniversaire en mimes et l'arrivée du petit frère	Positif Les enfants demandent des nouvelles d'Émy et se demandent ce qui lui est arrivé depuis la dernière fois

Commune de Saint-André
« programme 5eme période »

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
Maternelle Du 24 avril au 27mai	Fresque Hiver/printemps	Couture (fin) Apprendre à dessiner	Chacun son camp (minuit dans la bergerie, belette...)	Contes 
CP-Ce1 Du 24 avril au 27mai	Zentangle 	Bowling ballon 	Jeux d'adresse (curling, molkky) 	Création récup'
Ce2 au CM2 du 24 avril au 27 mai	Bowling ballon	Zentangle	Création récup'	Jeux d'adresse (curling, molkky)
Maternelle Du 30 mai au 5 juillet	Fresque été	Expériences scientifiques 	Badminton 	Contes 
CP-Ce1 Du 30 mai au 5 juillet	Zentangle (fin) 	Jeu du parachute	Jeux télé <i>(vendredi tout est permis, koh lanta)</i>	Grand jeux <i>(gamelle, Sagamore...)</i>
Ce2 au CM2 du 30 mai au 5 juillet	Jeu du parachute	Zentangle (fin)		



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>DESSIN A LA JAPONAISE MANGA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquérir des techniques de dessin ➤ Développer le sens de l'observation 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Consultation de livres ☑ Transmission par Anne-Laure ☑ Modèle sur paper-board 	<p>Objectifs atteints</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Style de dessin apprécié par les enfants (référence aux dessins animés) ➤ Tous sont allés au bout de leur réalisation ➤ Les moins à l'aise avec le dessin ont réussi à dépasser leur appréhension de « ne pas savoir dessiner » ➤ Les plus à l'aise ont acquis de nouvelles techniques
<p>GULLI TOC OSSELETS TWISTER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre à se situer dans l'espace ➤ Avoir un projet commun 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Réalisation des jeux en activités manuelles ☑ Apprentissage des règles de jeux ☑ Différents type de jeux 	<p>Objectifs atteints</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La création a facilité la compréhension des jeux surtout pour le gulli toc ➤ Osselets : chacun a pu s'exercer seul avant de se confronter aux autres ➤ Twister : beaucoup de respect malgré les contacts

ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>LES DANGERS DU QUOTIDIEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibiliser aux multiples dangers du quotidien ➤ Apprendre à s'en protéger 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Plusieurs thèmes abordés : maison, route, internet ☑ Sous forme de jeux 	<p>Objectifs atteints</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les jeux ont favorisé les décharges et les débats ➤ Les enfants se sont également inspirés de leurs propres expériences
<p>RELAXATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maîtriser ses émotions ➤ Prendre conscience de son corps 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Plusieurs approches proposées : mandalas, yoga... ☑ Un environnement propice : aménagement et musique 	<p>Objectifs atteints</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comme différentes approches chacun a pu trouver celle qui lui convenait le mieux ➤ Plus difficile pour certains de lâcher prise ➤ Dernières séances menées par les enfants



ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>DECOUVERTE DU MONDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire découvrir des pays 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Aves des livres <input checked="" type="checkbox"/> A travers des activités manuelles <input checked="" type="checkbox"/> A travers des jeux 	<p>Objectif non atteint</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les enfants ont été fiers de dépasser les difficultés rencontrées lors des activités (agrafage, laçage...) ➤ Seules les activités manuelles ont été faites ; pas les autres supports ➤ Très peu de référence aux pays , pas de support donc l'objectif principal non atteint
<p>NATURE ET ANIMAUX</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer sa concentration ➤ Favoriser les échanges 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Histoires <input checked="" type="checkbox"/> Jeux <input checked="" type="checkbox"/> documents 	<p>Objectifs partiellement atteints</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ les documents étaient parfois peu adaptés à l'âge des enfants (livres pour tout petits ou trop petits)→certains n'ont pas trouvé d'intérêt et perturbé la séance. ➤ Les enfants ont beaucoup échangé de connaissances ➤ Approches très variées sur une séance →facilité l'attention











ACTIVITES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
<p>CHANSON « l'arbre est dans ses feuilles »</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avoir un projet commun ➤ Développer sa mémoire ➤ Développer son écoute 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ utilisation d'images ☑ exercices de vocalises 	<p>Objectifs partiellement atteints</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ demande beaucoup de concentration → stop musique en fin de séance ➤ les enfants ont mené les dernières séances seuls (mise en place des images, exercices vocalises, chef de chœur) ➤ chanson un peu difficile → pas chanter sans images
<p>En route !</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibiliser aux dangers de la route ➤ Apprendre à se protéger 	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Jeu de plateau « mon premier 1000 bornes » ☑ Memory de la sécurité routière ☑ Réalisation de voiture à bretelle ☑ Création de panneaux de signalisation (inspirés des réels) ☑ Parcours avec voitures et panneaux 	<p>Objectifs atteints</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pas utiliser tous les moyens prévus par manque de temps (memory, jeu des panneaux, fabrication voitures) ➤ Beaucoup d'enthousiasme lors du passage de permis mais très sérieux et attentifs aux règles



DU 25 AVRIL AU 27 MAI 2016

	LUNDI	MARDI	JEUDI	 VENDREDI
MATERNEL LE	<p>JEUX DE LANCER</p>	<p>DANSES (macaréna...)</p>	<p>RELAXATION (yoga, mandalas...)</p>	
CP CE	<p>MARIONNETTES PANTINS</p>	<p>BILLES BALLES BALLONS</p>	<p>CHASSE AU TRESOR</p>	<p>CREATION DE JEU</p>
CM	<p>BILLES BALLES BALLONS</p>	<p>MARIONNETTES PANTINS</p>	<p>CREATION DE JEU</p>	<p>CHASSE AU TRESOR</p>

DU 30 MAI AU 05 JUILLET 2016

<p>MATERNEL LE</p>	<p>JEUX DE SOCIETE</p> 	<p>SPORT</p> 	<p>SENSIBILISATION AU HANDICAP</p> 	<p>Z'EAULYM PIADES</p>
<p>CP CE</p>	<p>GYM BATON</p> 	<p>JOUE ET CREE</p> 	<p>HOCKEY</p> 	<p>MOLKKY</p> 
<p>CM</p>	<p>JOUE ET CREE</p> 	<p>GYM BATON</p> 	<p>MOLKKY</p> 	<p>HOCKEY</p> 



ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
Atelier Manuel	Développement de la motricité fine	Création de totem et d'animaux en 3D	<ul style="list-style-type: none"> • Toutes les activités ont été réalisées • Bonne organisation générale des activités • Groupe très investi
Parcours de motricité et jeux d'opposition	Développement de la motricité, respect des règles,	<ul style="list-style-type: none"> • Évolution des parcours de motricité chaque semaine, • Divers petit jeux d'opposition (combat de coq...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Très apprécié par les enfants • Manque de temps parfois • Exercice adapté en fonction du thème
Expression corporel	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de son corps • Se repérer dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux musicaux • Percussions • Mimes • danses 	<ul style="list-style-type: none"> • Très apprécié par les enfants • Bonne évolution des enfants
Jeux collectifs et de coopération	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'esprit d'équipe • Respect des règles • Développement de la motricité 	<ul style="list-style-type: none"> • Relai • Déménageur • Code de la route • Jeux de ballons 	<ul style="list-style-type: none"> • Très apprécié par les enfants • Les enfants ont progressé chaque semaine





ACTIVITES	Objectifs Pédagogiques principaux	Moyens mis en œuvre	Bilan
Recycl'Art	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser à l'importance du recyclage • Développement de l'imaginaire et de la créativité 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau de fleur avec récupération. • Création de support pour exposition photo sur l'année des TAP, 	<ul style="list-style-type: none"> • Beau projet mais compliqué à mettre en oeuvre, (manque d'espace)
Les insectes	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte du monde des insectes • Sensibilisation sur les conséquences de notre mode de vie sur les insectes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questions réponses sur les insectes • Observation des insectes • Réalisation d'un hôtel à insectes 	<ul style="list-style-type: none"> • Groupe très motivé • Vocabulaire sur les insectes parfois difficile • Découverte d'insectes inconnus,





<p>Activités sportives</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développement de la motricité • Esprit d'équipe • Respect des règles 	<ul style="list-style-type: none"> • Courses d'orientation • Relais, jeux d'eau • Hockey • Jeux de balles et ballons. 	<ul style="list-style-type: none"> • Très bon cycle • A permis aux enfants de respecter les copains et les règles de jeux
<p>La tête et les jambes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développement de la motricité • Développer la stratégie • solidarité 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux sportifs • Jeux de réflexion et de stratégie sur l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> • Les jeux ont très bien fonctionné • Les enfants ont amélioré leurs connaissances sur l'environnement
<p>Jeux « Chante »</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre confiance en soit • Découvrir le sens des paroles d'une chanson 	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte et mémorisation des chansons sur le thème de l'environnement, • Échange sur ce thème, 	<ul style="list-style-type: none"> • Réticence au début puis beaucoup de plaisir • Bonne activité pour le vendredi,



Groupes	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Petits-Moyens	Atelier Manuel Fabrication de totems et d'animaux en 3D (peinture, collage, modelage)	Parcours de motricité et Jeux d'opposition	Expression corporelle (Equilibrisme, Jazz, Arts aux percussions, mime, Danse)	Jeux collectifs et de coopération (Jeux de balles et autres jeux relatifs, jeux d'adresse, jeux d'eau)
Moyens-Grands	Atelier Manuel Fabrication de totems et d'animaux en 3D (peinture, collage, modelage)			
CP Groupe vert	"Recycl'Art" Créations artistiques avec du matériel de récupération (Exposition prévu en fin d'année scolaire)	Activités sportives Tournois par équipes (Courses d'orientation, relais, jeux d'eau, hockey, jeux de balles et ballons, etc)	Atelier Bricolage-Jardinage • Création d'un hôtel à insectes • Jardinage: plantations, graines semées aux abords de l'école • Entomologie: observation des traces en milieu naturel	 "Jeux" chante 
CE1-CE2 Groupe jaune	Activités sportives Tournois par équipes (Courses d'orientation, relais, jeux d'eau, hockey, jeux de balles et ballons, etc)	Atelier Bricolage-Jardinage • Création d'un hôtel à insectes • Jardinage: plantations, graines semées aux abords de l'école • Entomologie: observation des insectes en milieu naturel	"Recycl'Art" Créations artistiques avec du matériel de récupération (Exposition prévu en fin d'année scolaire)	
CM1-CM2 Groupe bleu	Atelier Bricolage-Jardinage • Création d'un hôtel à insectes • Jardinage: plantations, graines semées aux abords de l'école • Entomologie: observation des insectes en milieu naturel	"Recycl'Art" Créations artistiques avec du matériel de récupération (Exposition prévue en fin d'année scolaire)	Activités sportives Tournois par équipes (Courses d'orientation, relais, jeux d'eau, hockey, jeux de balles et ballons, etc)	
				Sensibilisation à l'environnement "La fête et les jambes" Jeux sportifs, de réflexion, de stratégie...

La direction se réserve le droit de modifier le programme d'activités en fonction des effectifs présents pour l'année scolaire 2015-2016 et de la météo



Perspective équipes
par commune rentrée
2016

Lent	Servas	St André
DELOGE Fanny (directrice)	GAVILLON BUELLET Karine (directrice)	SAINT CAST Sophie (directrice)
VEYRE Elise	DURAND Anne-Laure	PELISSON Ludivine
RENAULT Maryse	ROQUES Laurie (à confirmer)	GUILLOTEAU Marie
LEBOURHISS Morgan (intervenant sportif)	AGNIEL Rachel (à confirmer)	1 intervenant sportif (à confirmer)
BONNE Isabelle		
LEBLANC Carole (à confirmer)		
Debost Olivier (coordinateur)		



Questionnaire de satisfaction: résultats

Commune de
Saint-André

11 retours de questionnaire pour 17 enfants concernés

<u>PS</u>	<u>MS</u>	<u>GS</u>	<u>CP</u>	<u>CE1</u>	<u>CE2</u>	<u>CM1</u>	<u>CM2</u>
	4	3	5	2	3		

Pour les parents ...

Pour quelle(s) raison(s) inscrivez-vous votre enfant aux TAP ?

Le besoin de garde	Pour le plaisir	Autre (précisez):
11	2	1

Votre enfant est-il content de venir aux TAP ?

jamais	parfois	La plupart du temps	Tout le temps
		6	5

Pensez-vous que les TAP conviennent à votre enfant ?

insatisfaisant	passable	bien	Très bien
		8	3

Etes-vous satisfait(e) des activités proposées ?

insatisfait	passable	Bien	Très bien
		6	5

Avez-vous des idées d'activités ou de thèmes qui pourraient être éventuellement proposés à vos enfants ?

Chants, musique, théâtre, jardinage,

Pensez-vous le réinscrire l'année prochaine ?

oui	non
11	0

Pensez-vous être suffisamment informé sur le fonctionnement du TAP ?

oui	non
11	0

Sur les activités proposées ?

oui	non
10	1



Questionnaire de satisfaction: résultats

Commune de
Saint-André

Pour les enfants...

En général, aimes-tu les activités proposées au TAP ?

NON	MOYEN	OUI
	2	10

Ton avis sur les activités proposées ? (entoure ce que tu penses)

Manuelles (ex : création, bricolage...)	Sportives	D'expressions (ex : danse, marionnette, chant...)	Les jeux de société
Pas bien	Pas bien	Pas bien	Pas bien
moyen	Moyen 2	Moyen 1	Moyen 4
Bien: 4	Bien 3	Bien 6	Bien 4
Très bien: 8	Très bien 7	Très bien 4	Très bien 4

As-tu des idées d'activités que tu souhaiterais faire l'année prochaine ?

danse ; chorale; golf; activités manuelles, ping pong, jeux sportifs, langue des signes,...



Questionnaire de satisfaction: résultats

Commune de Lent

38 retours de questionnaire

<u>PS</u>	<u>MS</u>	<u>GS</u>	<u>CP</u>	<u>CE1</u>	<u>CE2</u>	<u>CM1</u>	<u>CM2</u>
2	6	5	7	3	7	8	1

Pour les parents ...

Pour quelle(s) raison(s) inscrivez-vous votre enfant aux TAP ?

Le besoin de garde	Pour le plaisir	Autre (précisez):
34	10	

Votre enfant est-il content de venir aux TAP ?

jamais	parfois	La plupart du temps	Tout le temps
	1	15	20

Pensez-vous que les TAP conviennent à votre enfant ?

insatisfaisant	passable	bien	Très bien
	1	16	20

Etes-vous satisfait(e) des activités proposées ?

insatisfait	passable	Bien	Très bien
	1	14	21

Avez-vous des idées d'activités ou de thèmes qui pourraient être éventuellement proposés à vos enfants ?

Théâtre, expérience, jeux sportifs, poterie, macramé

Pensez-vous le réinscrire l'année prochaine ?

oui	non
34	3

Pensez-vous être suffisamment informé sur le fonctionnement du TAP ?

oui	non
36	1

Sur les activités proposées ?

oui	non
34	3



Questionnaire de satisfaction: résultats

Commune de
Lent

Pour les enfants...

En général, aimes-tu les activités proposées au TAP ?

NON	MOYEN	OUI
	5	30

Ton avis sur les activités proposées ? (entoure ce que tu penses)

Manuelles (ex : création, bricolage...)	Sportives	D'expressions (ex : danse, marionnette, chant...)	Les jeux de société
Pas bien	Pas bien	Pas bien 1	Pas bien
Moyen 3	Moyen 5	Moyen 7	Moyen 2
Bien 10	Bien 5	Bien 7	Bien 12
Très bien 24	Très bien 27	Très bien 20	Très bien 20

As-tu des idées d'activités que tu souhaiterais faire l'année prochaine ?

Athlétisme, théâtre, gym, chant, danse, molky, cirque, magie, echecs, rugby



Questionnaire de satisfaction: résultats

Commune de
SERVAS

25 retours de questionnaire

<u>PS</u>	<u>MS</u>	<u>GS</u>	<u>CP</u>	<u>CE1</u>	<u>CE2</u>	<u>CM1</u>	<u>CM2</u>
2	5	4	2	4	4	2	1

Pour les parents ...

Pour quelle(s) raison(s) inscrivez-vous votre enfant aux TAP ?

Le besoin de garde	Pour le plaisir	Autre (précisez):
24	3	

Votre enfant est-il content de venir aux TAP ?

jamais	parfois	La plupart du temps	Tout le temps
	3	9	14

Pensez-vous que les TAP conviennent à votre enfant ?

insatisfait	passable	Bien	Très bien
	2	13	10

Etes-vous satisfait(e) des activités proposées ?

insatisfaisant	passable	bien	Très bien
	2	10	13

Avez-vous des idées d'activités ou de thèmes qui pourraient être éventuellement proposés à vos enfants ?

Concours de dessins, relaxation, anglais, cuisine, théâtre, fresque, musique, bricolage.

Pensez-vous le réinscrire l'année prochaine ?

oui	non
20	3

Pensez-vous être suffisamment informé sur le fonctionnement du TAP ?

oui	non
22	1

Sur les activités proposées ?

oui	non
24	1



Questionnaire de satisfaction: résultats

Commune de
SERVAS

Pour les enfants...

En général, aimes-tu les activités proposées au TAP ?

NON	MOYEN	OUI
	7	18

Ton avis sur les activités proposées ? (entoure ce que tu penses)

Manuelles (ex : création, bricolage...)	Sportives	D'expressions (ex : danse, marionnette, chant...)	Les jeux de société
Pas bien 2	Pas bien 2	Pas bien 2	Pas bien 1
Moyen 2	Moyen 4	Moyen 5	Moyen 6
Bien 6	Bien 7	Bien 8	Bien 6
Très bien 17	Très bien 12	Très bien 10	Très bien 12

As-tu des idées d'activités que tu souhaiterais faire l'année prochaine ?

Théâtre, sport au city, danse, basket, cuisine, origami, jeux video, courses d'obstacle, bricolage...



- Prochain comité de pilotage:
Jeudi 13 OCTOBRE à 19h00
À Lent
(salle des jeunes)

